



Rovereto, 27 ottobre 2021  
Prot. n. p\_tnnbcr/2021/21742/7.6/ab-mld

Agli studenti delle classi I, II, III, IV e V (Q.E.)  
Ai responsabili degli studenti delle classi I, II, III, IV e V (R.E.)  
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

## BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
2014-2020 - Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2  
Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-TR-2021-24**

CUP: **J79J21004420007**

Progetto Titolo: **"Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza"**

Modulo: **"Corso di potenziamento e preparazione lingua inglese – gruppo 1 B2 – gruppo 2 B2 – gruppo 3 B2 – gruppo 4 B2 e gruppo 5 C1 "**

Il Ministero dell'Istruzione ha approvato e finanziato l'attività didattica "Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza", proposta dal nostro Istituto all'interno del progetto FSE Apprendimento e Socialità (Avviso n. 9707 del 27/04/2021) – Sottosubsidio 10.2.2A Competenze di base.

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. I diversi percorsi educativi prevedono la partecipazione di un **minimo di 15 studenti** (con un massimo di 20 studenti) e si svolgeranno a partire da fine giugno 2021 fino alla fine dell'anno scolastico 2021/2022.

**Gli studenti sono quindi invitati a presentare domanda di partecipazione al "Corso di potenziamento e preparazione lingua inglese – gruppo 1 B2 – gruppo 2 B2 – gruppo 3 B2 – gruppo 4 B2 e gruppo 5 C1".**



## Obiettivi del progetto

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza COVID vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sonovolti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

## Corso di potenziamento e preparazione lingua inglese – gruppo 1 B2 – gruppo 2 B2 – gruppo 3 B2 – gruppo 4 B2 e gruppo 5 C1

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I **gruppi 1, 2, 3 e 4** è destinato a studenti che intendono prepararsi per la certificazione linguistica di inglese ad un **livello B2 (FCE)**, mentre il **gruppo 5** è destinato a studenti che intendono prepararsi per la certificazione linguistica di inglese ad un **livello C1 (CAE)**.

Ogni corso sarà articolato in 15 incontri di due ore ciascuno.

I corsi inizieranno **da novembre 2021** per concludersi **a fine maggio 2022 dalle ore 14:00 alle ore 16:00** e sarà tenuto da un docente madrelingua, supportato da un tutor dell'Istituto.

Le attività si terranno presso l'I. T. T. "G. Marconi".



Unione Europea

FONDI  
**STRUTTURALI**  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, l'Iniziativa e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Copertura delle spese

La copertura delle spese del corso proposto viene assicurata, sulla base del contributo accordato al progetto, mediante gestione diretta dei fondi da parte dell'Istituto promotore, **senza oneri per i partecipanti.**

Sono quindi coperte le spese:

- corso in preparazione alla certificazione linguistica di inglese tenute da un docente madrelingua.

## Procedura di candidatura

Per iscriversi al corso è necessario entro e non oltre il giorno **giovedì 18 novembre 2021** compilare e consegnare i moduli allegati presso l'ufficio progetti (secondo piano) durante la ricreazione (dalle ore 10:25 alle ore 10:40).

Si tratta di una preziosa opportunità che viene offerta ai nostri studenti, si richiede pertanto impegno e affidabilità. Chi si iscrive al corso deve essere seriamente intenzionato a frequentarlo per l'intera durata.

## Criteri di esclusione

Un candidato selezionato ammesso a partecipare al progetto potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, qualora vengano a mancare le condizioni che avevano permesso la sua ammissione, le caratteristiche di affidabilità e responsabilità, e la partecipazione.

Distinti saluti.



Il Dirigente Scolastico  
prof. Giuseppe Rizza

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,  
D.Lgs. n. 39/1993